

## Referências

Oliveira, I. S.; Cardoso, L. S.; Ferreira, I. G.; Alexandre-Silva, G. M.; Jacob, B. C. D. S.; Cerni, F. A.; Monteiro, W. M.; Zottich, U.; Pucca, M. B. 2022. Anti-vaccination movements in the world and in Brazil. *Revista da Sociedade Brasileira de Medicina Tropical*, 55, e05922021. <https://doi.org/10.1590/0037-8682-0592-2021>

The World Health Organization (WHO). s/d. Vaccines and immunization. Disponível em: [https://www.who.int/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab\\_1](https://www.who.int/health-topics/vaccines-and-immunization#tab=tab_1). Acessado em 07/07/25.

Westin, R. 2020. Fake news sabotaram campanhas de vacinação na época do Império. Agência Senado. Disponível em: [https://www12.senado.leg.br/noticias/especiais/arquivo-s/fake-news-sabotaram-campanhas-de-vacinacao-na-epoca-do-imperio#:~:text=Na%20vila%20de%20Paracatu%20\(MG,\)%20e%20quase%20linch%C3%A1%2Dlo](https://www12.senado.leg.br/noticias/especiais/arquivo-s/fake-news-sabotaram-campanhas-de-vacinacao-na-epoca-do-imperio#:~:text=Na%20vila%20de%20Paracatu%20(MG,)%20e%20quase%20linch%C3%A1%2Dlo). Acessado em 07/07/25.

Cologna, V., Mede, N.G, Berger, S.; Besley, J.; Brick, C. et al. Trust in scientists and their role in society across 68 countries. *Nat Hum Behav* 9, 713–730 (2025). <https://www.nature.com/articles/s41562-024-02090-5>

Academia Brasileira de Ciências (ABC). 2024. Desafios e estratégias na luta contra a desinformação científica. Disponível em: [https://www.abc.org.br/wp-content/uploads/2024/06/Livro\\_-Desinformacao-Cientifica-\\_-ABC\\_Junho2024.pdf](https://www.abc.org.br/wp-content/uploads/2024/06/Livro_-Desinformacao-Cientifica-_-ABC_Junho2024.pdf)

Britannica. Variolation. s/d. Disponível em: <https://www.britannica.com/science/variolation>

Centro de Gestão e Estudos Estratégicos (CGEE). 2019. Percepção Pública da Ciência e Tecnologia no Brasil. Disponível em: <https://www.cgee.org.br/web/percepcao/home>

American Psychological Association (APA). 2024. Combating Misinformation and Promoting Psychological Science Literacy. Disponível em: <https://www.apa.org/images/combatting-misinformation-promoting-literacy.pdf>

Galhardi, C. P., Freire, N. P., Fagundes, M. C. M., Minayo, M. C. de S., & Cunha, I. C. K. O.. (2022). Fake news e hesitação vacinal no contexto da pandemia da COVID-19 no Brasil. *Ciência & Saúde Coletiva*, 27(5), 1849–1858. <https://doi.org/10.1590/1413-81232022275.24092021>

Universidade Federal do ABC (UFACB). s/d. A importância da divulgação científica para a sociedade atual. Disponível em: <https://www.ufabc.edu.br/divulgacao-cientifica/pesquisas-de-egressos/a-importancia-da-divulgacao-cientifica-para-a-sociedade-atual>

Taylor, E.; Neudert, L.-M.; Hoffmann, S.; Howard, P. N. Oxford. Follow the Money: How the Online Advertising Ecosystem Funds COVID-19 Junk News and Disinformation. Computational Propaganda Project (COMPROP) Working Paper. Oxford Internet Institute. Disponível em: <https://demtech.ox.ac.uk/wp-content/uploads/sites/12/2020/08/Follow-the-Money-3-Aug.pdf>