## REFERÊNCIAS

Instituto Pró Livro. 2024. 6ª edição Retratos da Leitura no Brasil. Disponível em: <a href="https://www.prolivro.org.br/pesquisas-retratos-da-leitura/as-pesquisas-2/">https://www.prolivro.org.br/pesquisas-retratos-da-leitura/as-pesquisas-2/</a>. Acesso em: 27 de fev. 2025.

We Are Social. 2024. Digital 2024: 5 billion social media users. Disponível em: <a href="https://wearesocial.com/uk/blog/2024/01/digital-2024-5-billion-social-media-users/">https://wearesocial.com/uk/blog/2024/01/digital-2024-5-billion-social-media-users/</a>. Acesso em: 27 de fev. 2025.

Oxford University Press. 2024. 'Brain rot' named Oxford Word of the Year 2024. Disponível em: <a href="https://corp.oup.com/news/brain-rot-named-oxford-word-of-the-year-2024/">https://corp.oup.com/news/brain-rot-named-oxford-word-of-the-year-2024/</a>. Acesso em: 27 de fev. 2025.

Estanislau, J. 2023a. Cérebro tem capacidade de se reconfigurar e ser treinado para melhores resultados. Jornal da USP. Disponível em: <a href="https://jornal.usp.br/radio-usp/cerebro-tem-capacidade-de-se-reconfigurar-e-ser-treinado-para-melhores-resultados/">https://jornal.usp.br/radio-usp/cerebro-tem-capacidade-de-se-reconfigurar-e-ser-treinado-para-melhores-resultados/</a>. Acesso em: 27 de fev. 2025.

Curriculum Managment Solutions, Inc [CMSi]. 2021. The communication symphony: what brain research says about reading and writing (Part 3 of 4). Disponível em: <a href="https://curriculumsolutions.net/blog/2021/10/01/the-communication-symphony-what-brain-research-says-about-reading-and-writing-part-3-of-4/">https://curriculumsolutions.net/blog/2021/10/01/the-communication-symphony-what-brain-research-says-about-reading-and-writing-part-3-of-4/</a>. Acesso em: 27 de fev. 2025.

Ueno, A. 2023b. Desenvolvimento cerebral tem relação com o controle da atenção. Jornal da USP. Disponível em: <a href="https://jornal.usp.br/radio-usp/desenvolvimento-cerebral-tem-relacao-com-o-controle-da-atencao/">https://jornal.usp.br/radio-usp/desenvolvimento-cerebral-tem-relacao-com-o-controle-da-atencao/</a>. Acesso em: 27 de fev. 2025.

Santana, C. 2020. Habilidades cognitivas precisam ser estimuladas no aprendizado on-line. Jornal da USP. Disponível em: <a href="https://jornal.usp.br/atualidades/habilidades-cognitivas-precisam-ser-estimuladas-no-aprendizado-online/">https://jornal.usp.br/atualidades/habilidades-cognitivas-precisam-ser-estimuladas-no-aprendizado-online/</a>. Acesso em: 27 de fev. 2025.

Ahmed, Y.; Kent, S.C; Keller-Margulis, M. 2023. Reading-to-Writing Mediation model of higher-order literacy. Front Psychol 14. DOI: <a href="https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1033970">https://doi.org/10.3389/fpsyg.2023.1033970</a>.

Korostoff, K. 2020. Which skill do 82% of employers say they really want? Research Rockstar. Disponível em: <a href="https://www.researchrockstar.com/which-skill-do-82-of-employers-say-they-really-want/">https://www.researchrockstar.com/which-skill-do-82-of-employers-say-they-really-want/</a>. Acesso em: 27 de fev. 2025.

Bradford, J. 2019. Why writing ability is the most importante skill in business (and how to acquire it). Forbes. Disponível em:

https://www.forbes.com/councils/forbesagencycouncil/2019/01/29/why-writing-ability-is-the-most-important-skill-in-business-and-how-to-acquire-it/. Acesso em: 27 de fev. 2025.

Oliveira, K. 2021. Uso excessivo das redes sociais pode levar a uma realidade ficcional. Jornal da USP. Disponível em: <a href="https://jornal.usp.br/atualidades/uso-excessivo-das-redes-sociais-pode-levar-a-uma-elaboracao-ficcional-da-realidade/">https://jornal.usp.br/atualidades/uso-excessivo-das-redes-sociais-pode-levar-a-uma-elaboracao-ficcional-da-realidade/</a>. Acesso em: 27 de fev. 2025.