

Referências

Becker, F. A epistemologia do professor: o cotidiano da escola. 2ed. Petrópolis (RJ): Editora Vozes, 1993. 344 p.

Creswell, J. W. Research Design: qualitative, quantitative, and mixed methods approaches. 4ed. Los Angeles: Sage, 2014. 270 p.

Cyrino J. E. P. Redação da monografia: uma resenha sobre filosofia e estrutura. In: Cunha, R. C. O. B.; Fausto, D. A.; Cyrino, J. E. P. (orgs). Orientação na Pós-Graduação: contribuições para a reflexão de orientadores. Piracicaba (SP): Pecege. 2019; p. 107-128.

Dudziak. E. A. Estudo mostra como está a aceitação dos artigos de autores brasileiros. Jornal da USP. 2018. Disponível em: <https://jornal.usp.br/ciencias/estudo-mostra-como-esta-a-aceitacao-dos-artigos-de-autores-brasileiros/> Acesso em: 05 fev. 2024.

Eco, H. Como se Faz uma Tese em Ciências Humanas. 13 ed. Portugal: Editora Presença, 2010. 235 p.

Kuhn, S. T. A Estrutura das Revoluções Científicas. 5 ed. São Paulo: Editora Perspectiva, 1998. 257 p.

Nakata, L. E.; Hashimoto, F. O. Definindo o Problema de Pesquisa em Trabalhos Acadêmicos. São Paulo: XI-SemeAD-USP, 2008.

Sentelhas, P. C. Ética na pesquisa. In: Cunha, R. C. O. B.; Fausto, D. A.; Cyrino, J. E. P. (orgs). Orientação na Pós-Graduação: contribuições para a reflexão de orientadores. Piracicaba, (SP): Pecege. 2019. P. 129-141.